

**«Ключевые особенности
обновленных ФГОС»**

Обновленные ФГОС для школ вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования (НОО и ООО)

Цель обновлённых ФГОС:

- ✓ создание единого, динамично развивающегося образовательного пространства;
- ✓ получение качественного образования;
- ✓ формирование гармонично развитой личности школьника.

Нормативные документы:

✓ Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

✓ Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Обновлённые ФГОС — трехуровневая система требований

Система трёх «Т»:

- ✓ **первое «Т»** — требования к структуре основных образовательных программ;
- ✓ **второе «Т»** — требования к уровню подготовки выпускников (результатам освоения);
- ✓ **третье «Т»** — требования к условиям реализации основных образовательных программ.

Ключевое отличие обновлённых ФГОС

✓ **Вариативность:** школам дана возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

✓ **Патриотическое воспитание.**

Патриотизм понимается как:

- интерес к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры;
- ценностное отношение к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям россиян;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в стране.

✓ **Предметные результаты** обозначены более точно. Понятно, что должен знать и понимать ученик.

Ключевое отличие обновлённых ФГОС

✓ **Функциональная грамотность.**

ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни.

✓ **Единство обучения и воспитания.**

Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.

Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит.

✓ **Исключение второго иностранного языка из обязательных предметов.**

Второй иностранный язык перестал быть обязательным. Его судьба решается с учетом мнения родителей и возможности школы.

Особенности обновленных ФГОС

- ✓ **Возможность углубленного изучения** отдельных предметов, начиная с начальной школы.
 - ✓ **Повышение статуса школ**, инновационных площадок и их ответственность в части авторства качества образовательных программ и достигаемых результатов.
 - ✓ **Предусматривают гибкость усвоения** отдельных сроков программ в связи с **индивидуальным планом, ОВЗ** у ребенка.
- Предусмотрено деление на подгруппы по различным основаниям.
- ✓ В рабочих программах и курсах внеурочной деятельности, кроме разбивки по темам (тематического планирования), **указывается форма проведения занятия.**
 - ✓ **Рассчитан диапазон часов** (минимум-максимум) при 5-ти и 6-ти дневной неделе (минимум ниже, максимум - чуть выше тех часов, которые были в стандарте).
 - ✓ На уровне ОО по 5-ти предметам (математика, информатика, физика, биология, химия) результаты определены на базовом и углубленном уровне. Школа выбирает **уровень изучения** этих предметов.
 - ✓ Самое главное – появилось **содержание образования**. Появились выверенные рабочие программы.

Обновленные ФГОС:

- ✓ овладение универсальными учебно-познавательными действиями: базовые логические Д., базовые исследовательские Д., работа с информацией;
- ✓ овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: общение, совместная деятельность;
- ✓ овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация, самоконтроль.

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

- ✓ Вариативность
- ✓ Планируемые результаты
- ✓ Предметные результаты
- ✓ Метапредметные и личностные результаты
- ✓ Пояснительная записка к ООП
- ✓ Содержательный раздел ООП
- ✓ Рабочие программы педагогов.
Требования к рабочим программам
- ✓ Рабочая программа воспитания
- ✓ Программа формирования УУД
- ✓ Предметные области и предметы
- ✓ Объем урочной и внеурочной деятельности
- ✓ Ученики с ОВЗ
- ✓ Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий
- ✓ Деление учеников на группы
- ✓ Информационно-образовательная среда
- ✓ Оснащение кабинетов
- ✓ Психолого-педагогические условия
- ✓ Повышение квалификации педагогов

Выводы

- ✓ Проект нового ФГОС вступит в силу 1 сентября 2022 года.
- ✓ Обновленные стандарты коснутся детей, которые пойдут в первые и пятые классы в сентябре 2022 года.
- ✓ Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как помогают в реальной жизни.
- ✓ Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

Спасибо за внимание!